



HSBA HAMBURG SCHOOL OF
BUSINESS ADMINISTRATION

Die maritime Ausbildung in Europa muss agil werden

Vom Wandel für Schulen, Unternehmen und
Arbeitnehmer*innen

Prof. Dr. Dirk Max Johns

Ist COVID-19 disruptiv?



400.000

Tuesday, 1 December 2020 10:00 - 11:30 a.m. - General Assembly Hall	<p>32nd plenary meeting</p> <p>1. Integrated and coordinated implementation of and follow-up to the outcomes of the major United Nations conferences and summits on the economic, social and related fields (item 14); reports of the Secretary-General (A/75/118 and A/75/542) and note by the Secretary-General (A/75/520). Follow-up to the outcome of the Millennium Summit (item 122); report of the Secretary-General (A/75/642); strengthening of the United Nations system (item 120 (a) and (b)); draft resolution (A/75/L.37)</p> <p>Joint debate on the items Action on draft resolution (A/75/L.37) (item 120 (a))</p> <p>2. Sport for development and peace (item 11 (a) and (b))</p> <p>(a) Report of the Secretary-General (A/75/155/Rev.1) (item 11 (a)) (b) Draft resolution (A/75/L.30) (item 11)</p> <p>Debate on the item as a whole and action on the draft resolution</p> <p>(A letter from the President of the General Assembly, dated 25 November 2020, was sent to all permanent representatives and permanent observers.)</p>
Tuesday, 1 December 2020	

<https://www.undocs.org/en/A/75/L.37>

Maritime Ausbildung – zahlreiche Lernorte



- Maritime Ausbildung ist
 - regional (Länder)
 - national
 - europäisch
 - international (STCW)



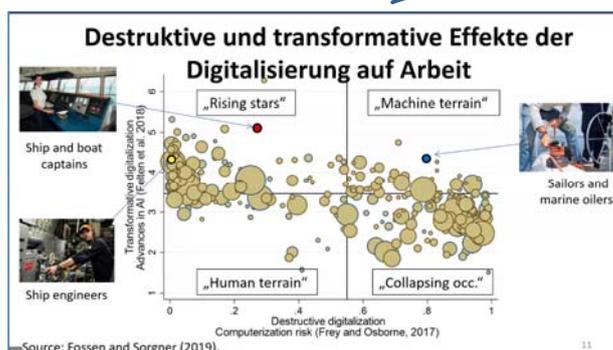
Ausbildung



- Wir sind in einem hochdynamischen Umfeld
- Humain Terrain / Machine Terrain
- „Rising Stars“

- Ziele:
 - Mithalten
 - Mitgestalten
 - Mitbestimmen
 - Mitbesetzen

Quelle: Alina Sorgner (gestern)



Agilität: Ideen entwickeln und umsetzen

- SCRUM (= Gedränge)
 - Aus der Software-Industrie (Teamarbeit, „Manifest“ für Softwareentwicklung)
 - Unterteilt in SPRINTs
- Übertragung auf Lehre / Lernen
 - agiler Unterricht – Trainer : Spieler | Vorgabe : Umsetzung
 - Ohne starre Strukturen
 - Nicht in Kleinigkeiten vorgegeben
 - Offene Struktur
 - Willkürlich oder dynamisch ?
 - An Interessen der Studierenden orientieren
 - EDUScrum

Schiffahrtskongress 2020 (Prof. Dr. Johns) 14. BSK 5

Agile Manifesto

Individual and interactions	over	Process and tools
Working software	over	Comprehensive documentation
Customer collaborations	over	Contract negotiation
Responding to change	over	Following a plan

Schiffahrtskongress 2020 (Prof. Dr. Johns) 14. BSK 6

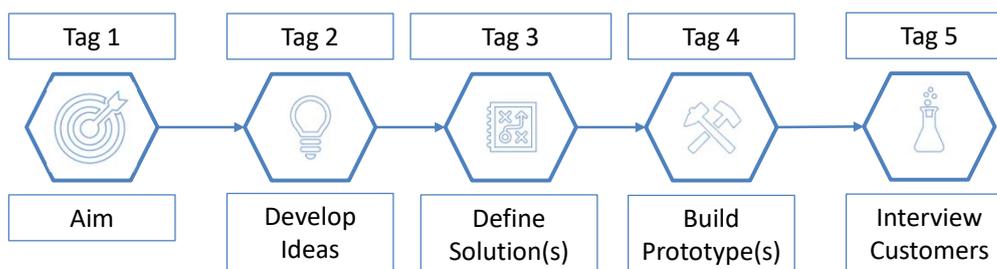
SPRINTs



- 2016: Jake Knapp, John Zeratsky and Braden Kowitz
- 5 Tage = Lösung, Prototype, Test
- Persönliche Entwicklungsziele in Sprints
- Kollaborative, meist digital gestützte Zusammenarbeit
- Regelmäßige gemeinsame Reflexion des Lernprozesses
- Persönliche, soziale und fachliche Entwicklung
- "Greatest Hits" aus
 - Strategie,
 - Innovation,
 - Behavioral science,
 - design thinking, ...



Der schnelle Prozess



„Forget about perfectionism.“

„Be creative.“

„Test early.“

Kern der Agilität



- Ziel:
 - Überraschende Ideen „von unten“ und diagonal
 - Gemeinsame Ideenfindung
 - Methoden, Werkzeuge, Gruppendynamik selbst bestimmen
 - Unterschiedliche Expert*innen
- Visualisierung:
 - KANBAN
 - Kollaboration meist digital
- Herausforderung:
 - Dauerndes Scheitern
 - „Wild und wirksam“



Leitplanken



- Widerstände + reale Hindernisse = Chancen
- Unterrichtsverlauf fortlaufend „erfinden“
- Selbstorganisation
- Eigenverantwortung
- Im Unternehmen lernen:
 - mitarbeiterzentriert
 - handlungskompetenzorientiert
 - mediengestützt
 - mitten im Arbeitsprozess

▪ Voraussetzung:

Agiles
Mindset



<h2>Rollen</h2> 
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auftraggeber („Product Owner“) => Dozent <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definiert geeignetes Projekt/Auftrag ▪ Schafft organisatorischen Rahmen ▪ Mittler in die Organisation ▪ Kontrolliert Lernfortschritt ▪ Coaches („Scrum Master“) => Studierende/Assistierende <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachliche, didaktische und methodische Unterstützung ▪ Moderieren ▪ Leiten die Reflexion an ▪ Unterstützung in der Bearbeitung der Lernziele
<p><i>Schiffahrtskongress 2020 (Prof. Dr. Johns)</i> 14. BSK 11</p>

<h2>Ort der Agilität</h2> 
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hochschulen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbindlichkeit des Zusammensein ▪ Regelmäßigkeit der Treffen ▪ Aber: projektorientierte Module ▪ Kollaborative Aneignung ▪ Studierende: Rolle der Kundin/des Kunden an ▪ Softwareentwicklungsprozess = Lern-/Lehrprozess
<p><i>Schiffahrtskongress 2020 (Prof. Dr. Johns)</i> 14. BSK 12</p>

Was bringt das?



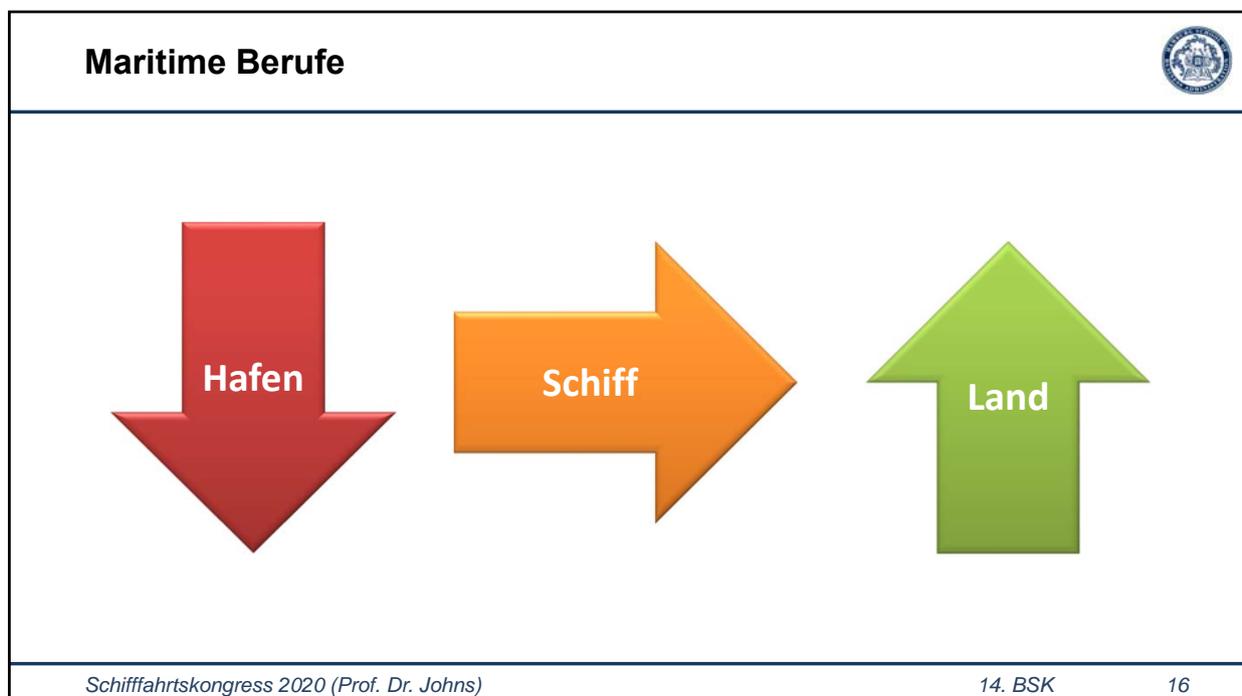
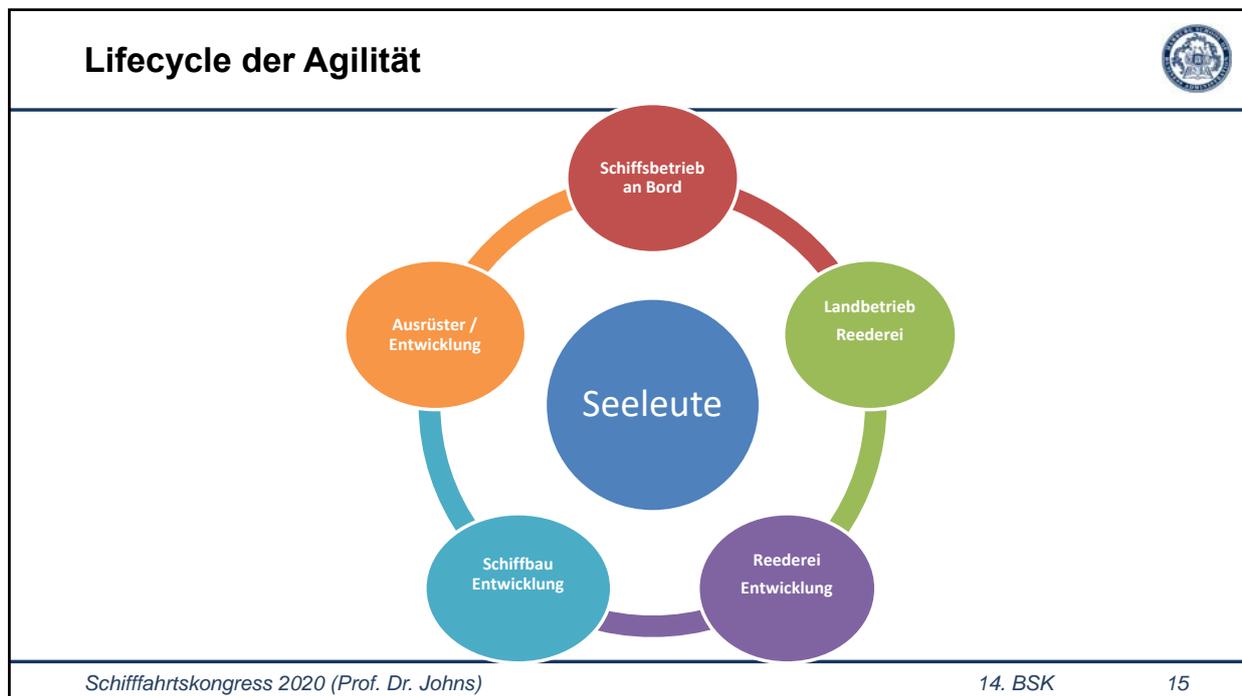
- Von hierarchischer Lehre → zu agiler Lehre
- Schnelle Entwicklungen
- Cross-Funktionalität
- **Multiple Karriereschritte**
- **Erhalt von maritimer Innovation**

Fragen



- Ist das übertragbar ?
- Entwickeln wir überhaupt ein Produkt ?
- Haben wir diese Lernkultur ?
- Können wir „Change Agents“ ausbilden ?
- Können wir „Iterative Entwicklungen“ verkraften ?
- Was kostet das agile Mindset ?
- Wollen die Unternehmen das ?
- Ist „SkillSea“ die Antwort ?

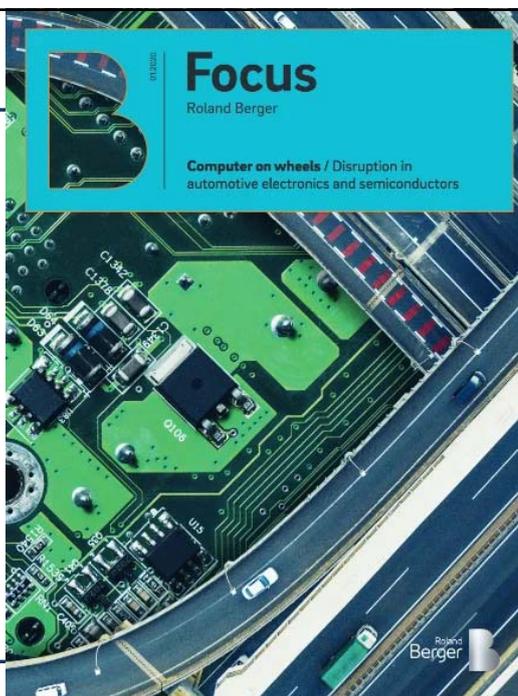




Passt das zu uns ?

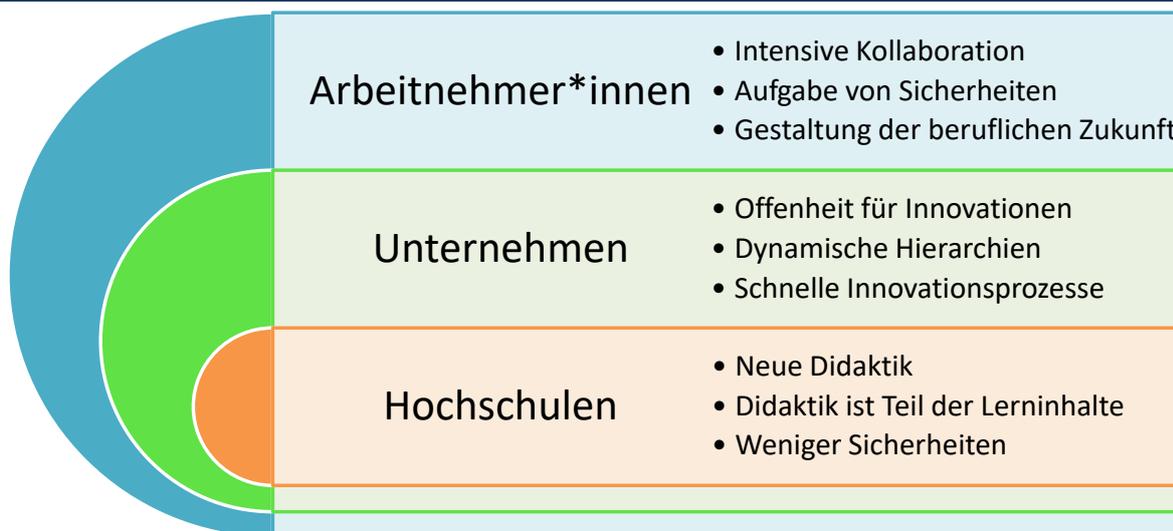
- Autos werden Computer auf Rädern.
- LKW werden Computer ...
- Schiffe ...

- **Es wäre sinnvoll, wenn wir den Seeleuten von morgen schon heute die Tools mitgeben, damit sie die schwimmende Software von übermorgen mitentwickeln können.**



Schiffahrtskongress 2020 (Prof. Dr. Johns)

Was müssen wir ändern?



Schiffahrtskongress 2020 (Prof. Dr. Johns)

14. BSK

18



HSBA HAMBURG SCHOOL OF
BUSINESS ADMINISTRATION

Vielen Dank!

max.johns@hsba.de